

Mae'r ddogfen hon ar gael yn Gymraeg hefyd.



www.csgcc.ac.uk

Cydymffurfio â Safonau'r Gymraeg Adroddiad i Gomisiynydd y Gymraeg

1 Awst 2024 – 31 Gorffennaf 2025

Cynnwys

- 1 | Rhagarweiniad
- 2 | Tîm y Gymraeg
- 3 | Cydymffurfio â'r Safonau
 - 3.1 Safonau Cyflenwi Gwasanaethau
 - 3.2 Safonau Llundio Polisi
 - 3.3 Safonau Gweithredu
- 4 | Cwynion
 - 4.1 Mewn perthynas â Safonau Cyflenwi Gwasanaethau
 - 4.2 Mewn perthynas â Safonau Llundio Polisi
 - 4.3 Mewn perthynas â Safonau Gweithredu
- 5 | Sgiliau Cymraeg y Staff
- 6 | Hyfforddiant
- 7 | Recriwtio
- 8 | Manylion cyswllt ar gyfer rhagor o wybodaeth

1 | Rhagarweiniad

Daeth Safonau'r Gymraeg i rym ar 1af Ebrill 2018 ar gyfer colegau Addysg Bellach yng Nghymru.

Nod y Safonau yw:

- Ei gwneud hi'n eglur i sefydliadau beth yw eu dyletswyddau mewn perthynas â'r Gymraeg
- Ei gwneud hi'n fwy eglur i siaradwyr Cymraeg pa wasanaethau y gallant ddisgwyl eu derbyn yn Gymraeg
- Sicrhau mwy o gysondeb o ran gwasanaethau Cymraeg a gwella eu hansawdd

Mae gan y Coleg, sy'n cynnwys Coleg Sir Gâr (CSG) a Choleg Ceredigion (CC), gyfrifoldeb i sicrhau na chaiff yr iaith Gymraeg ei thrin yn llai ffafriol na'r iaith Saesneg. Hefyd mae yna ofyniad i hyrwyddo a hwyluso defnyddio'r Gymraeg, gan ei gwneud hi'n haws i bobl ddefnyddio a gwella eu sgiliau Cymraeg ym myd gwaith a bywyd bob dydd.

Mae'n ofynnol i'r Coleg gynhyrchu a chyhoeddi adroddiad blynyddol erbyn 31ain Ionawr fel y nodir yn Safonau'r Gymraeg, mae'r adroddiad hwn yn cwmpasu'r cyfnod o 1af Awst 2024 i 31ain Gorffennaf 2025.

Mae'r adroddiad hwn yn cynnwys:

- sut mae'r Coleg wedi cydymffurfio â'r safonau yr oeddem dan ddyletswydd i gydymffurfio â hwy yn ystod y flwyddyn (fesul dosbarth y safon - cyflenwi gwasanaethau, llunio polisi, gweithredu);
- nifer y cwynion a dderbyniwyd (fesul dosbarth y safon - cyflenwi gwasanaethau, llunio polisi; gweithredu)
- nifer y gweithwyr cyflogedig sydd â sgiliau Cymraeg ar ddiwedd y flwyddyn dan sylw (ar sail cofnodion o dan safon 158);
- nifer yr aelodau staff a fynychodd gysiau hyfforddiant a gynigiwyd gennym yn Gymraeg yn ystod y flwyddyn (ar sail cofnodion o dan safon 159);
- canran o gyfanswm nifer y staff sy'n mynychu'r cwrs a fynychodd y fersiwn Gymraeg (ar sail cofnodion o dan safon 159);
- nifer y swyddi newydd a'r swyddi gwag a hysbysebwyd yn ystod y flwyddyn a gategoreiddiwyd yn unol â gofynion amrywiol mewn perthynas â sgiliau Cymraeg (ar sail cofnodion o dan safon 162).

2 | Tîm y Gymraeg

Rôl Tîm y Gymraeg yn y Coleg yw:

- Hyrwyddo'r Gymraeg a dweud wrth ddysgwyr a'r holl staff am ei phwysigrwydd yng Nghymru ddwyieithog y dyfodol
- Creu diwylliant ac ethos Cymreig ar draws y Coleg cyfan
- Annog a chefnogi dysgwyr a staff i ddatblygu a gwella eu sgiliau Cymraeg
- Creu cyfleoedd i ddysgwyr a'r holl staff i ymarfer a defnyddio eu sgiliau Cymraeg
- Monitro cydymffurfiaid y Coleg â Safonau'r Gymraeg

Er mwyn sicrhau mwy o ffocws ar fodloni gofynion Deddf yr Iaith Gymraeg a datblygu'r coleg ymhellach fel sefydliad cwbl ddwyieithog mae tîm y staff sy'n goruchwylio'r gwaith, ar gyfer cyfnod yr adroddiad blynyddol hwn, sy'n cynnwys:

- Is-bennaeth Profiad Dysgwyr a Phartneriaethau (VP) - Vanessa Cashmore, arweinydd strategol ar gyfer y Gymraeg
- Cyfarwyddwr Dwyieithrwydd (DB) - Helen Griffith, arweinydd ar gyfer y Gymraeg
- Pennaeth Gwasanaethau Llyfrgell a Safonau'r Gymraeg (LS/WLS) - Jan Morgan, yn gyfrifol am fonitro cydymffurfiaid â Safonau'r Gymraeg
- Dau Swyddog y Gymraeg (WLO)
 - Menna Jones - cyfrifoldeb dros gampysau'r Graig, Rhydaman a Gelli Aur
 - Lowri Evans - cyfrifoldeb dros gampysau Pibwrlwyd, Ffynnon Job, Aberteifi ac Aberystwyth

Mae gan yr Is-bennaeth, y Cyfarwyddwr Dwyieithrwydd a'r Rheolwr Gwasanaethau Llyfrgell/Safonau'r Gymraeg gyfrifoldeb dros saith campws y coleg.

3 | Cydymffurfio â'r Safonau

Roedd pob Coleg Addysg Bellach yng Nghymru i fod i gydymffurfio â rhai o Safonau'r Gymraeg o Ebrill 2018 gyda chydymffurfiaid llawn yn ofynnol erbyn Medi 2018.

Crëwyd safle Google mewnol yn benodol ar gyfer hybu'r Gymraeg, porth ar gyfer adnoddau a gwybodaeth am gyfleoedd hyfforddiant Cymraeg. Mae yna adran bwrpasol ar y safle ar gyfer Safonau'r Gymraeg y gall yr holl staff ei chyrchu. Mae hyn yn cynnwys yr hysbysiadau cydymffurfio a gyflwynwyd i'r Colegau a chanllawiau hunangymorth a gwybodaeth i gefnogi staff i fodloni'r safonau o fewn rolau penodol eu swyddi.

Bob blwyddyn disgwylir i bob pennaeth maes cwricwlwm a phob pennaeth maes swyddogaethol gwblhau matrices lle maent yn asesu eu cydymffurfiaid â'r safonau unigol sy'n berthnasol i'w meysydd. Mae hyn yn gymorth i atgoffa staff o'r angen i gydymffurfio â'r safonau ac yn darparu trosolwg i'r Coleg o'i gydymffurfiaid â'r holl Safonau.

3.1 Safonau Cyflenwi Gwasanaethau

Mae Taflenni Cymorth wedi'u datblygu ac ar gael ar Safle Google y Gymraeg i hysbysu defnyddwyr ynghylch gofynion Safonau'r Gymraeg o ran Cyflenwi Gwasanaethau ac i'w cefnogi i gadw at y Safonau'n llwyddiannus.

Roedd y rhain yn cynnwys arweiniad ar:

- Ateb y ffôn
- Gohebiaeth
- Arddangosiadau o ddeunyddiau cyhoeddus mewn digwyddiadau/ arddangosfeydd
- Dogfennau
- Cyfleoedd dysgu
- Darlithoedd cyhoeddus
- Cyfarfodydd
- Seremonïau graddio a gwobrwyo
- Hyrwyddo gwasanaethau
- Gwirio sillafu a gramadeg yn y Gymraeg
- Troedynnau ac atebion awtomatig mewn negeseuon e-bost
- Gwasanaethau cyfieithu

Arddangosir posteri rhestrau gwirio yn ystafelloedd gwaith staff yn egluro gofynion lleiaf cyflenwi gwasanaethau Safonau'r Gymraeg y mae'n rhaid i staff gadw atynt.

Mae staff sydd â sgiliau Cymraeg yn gwisgo laniardau sy'n nodi eu bod yn siaradwyr Cymraeg neu ddysgwyr. Hefyd mae hysbysiadau wrth bob un o'r desgiau derbynfa sy'n annog defnyddio'r Gymraeg.

Mae staff rheng flaen yn ymwybodol o'r angen i ateb y ffôn gyda chyfarfriad dwyieithog, gan ddefnyddio'r Gymraeg yn gyntaf, a sicrhau eu bod yn mynd ati'n weithredol i hyrwyddo gwasanaeth Cymraeg i ymwelwyr a myfyrwyr.

Mae yna eiriad ar gael ar safle Google y Gymraeg y gall staff ei gynnwys yn nhroedyn eu negeseuon e-bost sy'n nodi eu bod yn gallu cyfathrebu, ac yn croesawu cyfathrebu, yn y Gymraeg. Mae'r holl negeseuon e-bost a anfonir o'r Coleg yn cynnwys troedyn sydd â'r wybodaeth angenrheidiol ynghylch croesawu gohebiaeth yn Gymraeg ac yn Saesneg ac yn nodi na fydd ateb gohebiaeth yn Gymraeg yn achosi oedi.

Mae gwefan y Coleg ar gael yn Gymraeg a Saesneg hefyd ac mae yn gwbl weithredol yn y naill iaith neu'r llall.

Mae meddalwedd cyfrifiadurol ar gael ar gyfer gwirio sillafu a gramadeg ar bob un o gyfrifiaduron y Coleg.

Mae'r Rheolwr Gwasanaethau Llyfrgell/Safonau'r Gymraeg hefyd yn rheoli'r tîm cyfeithu sy'n darparu gwasanaeth cyfeithu llawn Saesneg i Gymraeg neu Gymraeg i Saesneg ar gyfer yr holl aelodau staff. Gellir cael mynediad i'r gwasanaeth hwn drwy Borth y Coleg a'r Safle Google Cymraeg.

Er mwyn adnabod dysgwyr â sgiliau Cymraeg a chasglu tystiolaeth, ers Medi 2017 mae ffurflen gais y Coleg yn ei gwneud yn ofynnol i ddysgwyr nodi:

- a. eu hiaith gyntaf
- b. p'un a ydynt yn siaradwyr Cymraeg rhugl, siaradwyr Cymraeg nad ydynt yn rhugl neu ddim yn siaradwyr Cymraeg.
- c. p'un a fyddent yn hoffi derbyn gohebiaeth trwy gyfrwng y Gymraeg
- d. p'un a fyddent yn hoffi astudio'n ddwyieithog
- e. beth yw eu cymhwyster Cymraeg uchaf

Caiff y wybodaeth hon ei llwytho i gronfa ddata EBS sy'n dal holl wybodaeth myfyrwyr ac a ddefnyddir i gynhyrchu gohebiaeth a chynllunio ar gyfer cymorth a darpariaeth cyfrwng Cymraeg. Nodir dysgwyr sy'n siaradwyr Cymraeg iaith gyntaf ar y system gyda'r swigen siarad Cymraeg oren wrth ochr eu henwau.

Caiff pob dysgwr a fynychodd ysgolion cyfrwng Cymraeg neu sydd â chymhwyster TGAU Cymraeg iaith gyntaf eu nodi ar y system fonitro, olrhain a chyfathrebu fewnol.

Caiff pob dysgwr sydd wedi nodi bod ganddynt unrhyw sgiliau Cymraeg laniard yn awtomatig wrth gofrestru sy'n nodi bod ganddynt sgiliau yn y Gymraeg.

Mae pob ffurflen a dogfen generig sy'n gysylltiedig â'r Coleg yn cael eu darparu'n ddwyieithog ar gyfer yr holl ddysgwyr.

Caiff gwybodaeth am y cymorth, gweithgareddau a chyfleoedd cyfrwng Cymraeg sydd ar gael i ddysgwyr eu rhannu â nhw yn ystod eu rhaglen gynefino yn y Coleg. Mae hyn yn cynnwys hawliau Dysgwyr mewn perthynas â'r Gymraeg. Cynhelir sesiynau ymwybyddiaeth o'r Gymraeg yn ystod y flwyddyn academiaidd ar draws pob campws.

Mae dysgwyr yn mynychu sesiynau cynefino hwyliog a diddorol, tebyg i Gwis Tafarn o'r enw "Tafarn Iaith", lle, dros moctels a byrbrydau Cymreig, caiff y cyfleoedd sydd ar gael iddynt yn ystod eu hamser yn y Coleg eu hyrwyddo, yn ogystal â'u hawliau fel myfyrwyr i astudio a chymdeithasu drwy gyfrwng y Gymraeg. Cyflwynir ffeithiau hwyliog am Gymru mewn modd anffurfiol a diddorol gydag elfen o gystadleuaeth.

Mae sesiynau tiwtorial wedi'u llunio'n ofalus ar y cyd â'r tîm Addysgu a Dysgu i redeg dros gyfnod o dair blynedd, gan ddatblygu dealltwriaeth ddofn a chadarn o ddiwylliant a thraddodiadau Cymru.

Mae'r tîm dwyieithrwydd yn mynd ati i ddatblygu ac atgyfnerthu ethos Cymreig trwy ddarparu cymorth i ddysgwyr er mwyn gwella eu sgiliau Cymraeg o fewn y cwricwlwm, yn ogystal â chreu cyfleoedd i ddysgwyr a staff ddefnyddio'r Gymraeg yn gymdeithasol ac mewn gweithgareddau allgyrsiol.

Cynllunnir calendr o ddathliadau Cymraeg bob blwyddyn academiaidd a chaiff staff a dysgwyr ill dau eu cefnogi a'u hannog gan y tîm Dwyieithrwydd i gymryd rhan a chroesawu diwylliant, iaith a hanes Cymru.

- Medi - Cynefino - Cwis Tafarn - "Tafarn Iaith"
- Hydref - Shw'mae Su'mae - Taith o amgylch y campysau gyda bwth hunluniau
- Tachwedd - Defnyddia' dy Gymraeg - fideos hoff eiriau Cymraeg
- Ionawr - Santes Dwynwen - Calon gudd - Enwebu staff/myfyrwyr am anrheg.
- Chwefror: Dydd Miwsig Cymru - Mr Phormiwlâ ar gampws y Graig / Steff Rhys o Bwca ar gampws Aberystwyth.
- Mawrth: Dydd Gŵyl Dewi - Clocsffit Tudur Phillips ar gampysau Pibwrlwyd a Rhydaman, Rogue Welshcakes ar gampws y Graig
- Ebrill/Mai: Paratoi ar gyfer yr Eisteddfod, ymweld â dosbarthiadau a hysbysebu cystadlaethau

Mae darlithydd Cymraeg yn cyflwyno gwersi wedi'u hamserlennu i ddysgwyr ar feysydd pwnc blaenoriaeth i ddatblygu eu sgiliau Cymraeg. Yn ystod y flwyddyn academiaidd hon, mynychodd cyfanswm o 192 o ddysgwyr wersi wythnosol. Roedd y rhain yn cynnwys Defnyddio'r Gymraeg i Ddelio â Chwsmeriaid a Chleientiaid yn y Gweithle a Dwyieithrwydd yn y Gweithle. Mynychodd 35 o ddysgwyr ddosbarthiadau ychwanegol hefyd a oedd yn cynnwys amryw o dasgau i hyrwyddo'r iaith a'r diwylliant.

3.2 Safonau Llunio Polisi

Gwneir asesiad o'r effaith ar gydraddoldeb ar bob polisi sy'n newydd, a adolygwyd neu a ddiwygiwyd er mwyn sicrhau'r canlynol:

- rhoddir ystyriaeth i gyfleoedd i bobl ddefnyddio'r Gymraeg
- nad yw'r Gymraeg yn cael ei thrin yn llai ffafriol na Saesneg
- ystyrir pob cyfle i hyrwyddo'r Gymraeg
- bod pob polisi yn ystyried ac yn cydymffurfio â Safonau'r Gymraeg

3.3 Safonau Gweithredu

Gofynnir i bob gweithiwr cyflogedig a ydynt am dderbyn gohebiaeth trwy gyfrwng y Gymraeg neu'r Saesneg. Cesglir y wybodaeth gan yr adran Adnoddau Dynol (HR) a darperir gohebiaeth yn unol â hynny.

Mae pob polisi sy'n cael ei roi gan yr adran Adnoddau Dynol ynghylch recriwtio a chyflogaeth yn y Coleg ar gael yn ysgrifenedig yn Gymraeg a Saesneg.

Mae polisïau sy'n ymwneud â chwynion staff a gweithdrefnau disgyblu wedi bod yn destun asesiad effaith ar yr iaith Gymraeg ac maent yn caniatáu i staff ddefnyddio'r Gymraeg trwy gydol y prosesau.

Mae safle Google y Gymraeg pwrpasol gan y Coleg ar gyfer y Gymraeg sy'n cynnwys:

- Safonau'r Gymraeg
- Adnoddau a dolenni i gyrsiau ar-lein i ddysgu Cymraeg
- Terminoleg ac adnoddau pwnc-benodol

Anogir staff i fynychu cyrsiau i wella eu sgiliau Cymraeg ac i ddatblygu sgiliau i'w galluogi i addysgu'n ddwyieithog.

Gall staff wella eu sgiliau iaith drwy'r rhaglen Cymraeg Gwaith a gynigir wyneb yn wyneb neu drwy gyflwyniad ar-lein. Caiff y cynllun Cymraeg Gwaith + newydd ei hyrwyddo hefyd ac mae wedi cael adolygiadau cadarnhaol.

Cynigia'r Coleg gyfle i staff addysgu gymryd rhan mewn datblygiad staff sydd wedi anelu'n benodol at wella eu sgiliau addysgu dwyieithog. Ceir sesiynau Sgiliaith allanol yn ogystal â sesiynau mewnol y Llwybr Dwyieithog. Gall staff sy'n dewis ymgymryd â'r Llwybr Dwyieithog fwynhau gweithdai teilwredig a darlithoedd ar sut i gyflwyno'n ddwyieithog i grwpiau o ddysgwyr a sut i greu awyrgylch dosbarth sy'n annog dysgwyr i ddefnyddio a datblygu eu sgiliau Cymraeg mewn modd cadarnhaol.

Mae canllaw addysgu ar draws y Coleg, sef “Sylfaenol, Gwell, Gorau”, wedi'i ddatblygu a'i gyflwyno i'r holl staff addysgu. Mae hon yn eu cefnogi i wella eu sgiliau addysgu dwyieithog yn raddol. Bellach mae'r sgiliau a ddysgwyd trwy'r rhaglen hon wedi'u cyflwyno i'r ystafelloedd dosbarth a chaiff y staff addysgu eu gwerthuso o ran sut maent yn gweithredu'r meini prawf yn ystod eu harsylwadau addysgu ffurfiol. Mae'r fenter hon wedi'i nodi fel arfer da gan Estyn yn eu hastudiaeth thematig ar Gynyddu'r defnydd o'r iaith Gymraeg yn y sector ôl-16 ym mis Mawrth 2025.

Mae sesiynau ‘Coffi a Chlonc’ ar gael ar gyfer ymarfer sgiliau sgwrsio Cymraeg er mwyn gwella hyder yn yr iaith. Mae sesiynau'n parhau ar gampws y Graig ac yn cael eu treialu hefyd ar gampysau eraill (Ffynnon Job ac yna Aberteifi yn dilyn hynny os yw rhifau'n caniatáu). Bydd cyfres o sesiynau gwella Cymraeg hefyd yn cael eu cynnal eto ar gyfer staff sydd eisiau gwella eu sgiliau mewn lleoliad anffurfiol.

Cyrsiau sgiliau Cymraeg a gyflwynwyd yn ystod Blwyddyn Academaidd 2024-2025:

• Cymraeg Gwaith, cwrs wyneb-yn-wyneb a gyflwynwyd yn fewnol	26
• Cwrs ar-lein Cymraeg Gwaith	3
• Cwrs Cymraeg Gwaith +	1
• Modiwl MA mewn Dwyieithrwydd – cwrs allanol	1
• Rhaglen fentora un-i-un Sgiliaith	7
• Llwybr Dwyieithog - rhaglen datblygu staff fewnol	8

4 | Cwynion

Mae'r weithdrefn Gwyno ar gael ar y wefan ac mae'n adlewyrchu gofynion Safonau'r Gymraeg mewn perthynas â Chwynion

a. Cwynion mewn perthynas â Safonau Cyflenwi Gwasanaethau

Ni dderbyniwyd unrhyw gwynion.

b. Cwynion mewn perthynas â Safonau Llunio Polisi

Ni dderbyniwyd unrhyw gwynion.

c. Cwynion mewn perthynas â Safonau Gweithredu

Ni dderbyniwyd unrhyw gwynion.

5 | Sgiliau Cymraeg y Staff

Gofynnir i staff gwblhau neu ddiweddarau hunanasesiad ar-lein cyfredol ar lefel eu sgiliau Cymraeg. Cyfanswm nifer y staff ar 31.07.2025 oedd 811, sy'n cynnwys staff addysgu, rheoli a chefnogi. Ni wnaeth 57 o aelodau staff gwblhau'r asesiad. Staff ffracsiynol oedd llawer o'r rhain neu ddarlithwyr gwadd a all fod wedi eu contractio am ddiwrnod yn unig. Nid yw'r data am y rhain wedi'i gynnwys yn y wybodaeth isod.

	Uchel	Canolradd	Sylfaenol	Mynediad	Dim
Siarad	20.29%	14.19%	24.14%	24.93%	16.45%
Darllen	16.18%	16.05%	22.28%	24.01%	21.49%
Ysgrifennu	12.73%	14.19%	19.76%	24.40%	28.91%

6 | Hyfforddiant

Mae'r adran adnoddau dynol wedi nodi na chynigiwyd hyfforddiant yn y meysydd canlynol yn ystod y cyfnod Awst 2024 i Orffennaf 2025.

- recriwtio a chyfweld;
- rheoli perfformiad;
- cwynion a gweithdrefnau disgyblu;
- delio â'r cyhoedd;
- cynefino

Cyflwynwyd y cyrsiau lechyd a Diogelwch canlynol yn ystod y flwyddyn:

Teitl y Cwrs	Cyfanswm y nifer wnaeth gwblhau'r cwrs	Nifer wnaeth gwblhau'r cwrs yn Gymraeg
Cymorth Cyntaf yn y Gwaith	33	0
Cwrs adnewyddu Cymorth Cyntaf yn y Gwaith	14	0
Hyfforddiant EpiPen	9	0
Hyfforddiant olwynion sgraffiniol	6	0
Ymwybyddiaeth Epilepsi	36	0
IOSH Rheoli'n Ddiogel	9	0
Hyfforddiant Ysgolion Dringo	12	0
Hyfforddiant LEV	38	0
MIDAS - Hyfforddiant Bws Mini	74	0
Hyfforddiant arwain ymweliadau addysgol (cwrs ar-lein)	13	0
Diogelu (cwrs ar-lein)	274	0
Diogelu Data (cwrs ar-lein)	306	0
Diogelwch Gwybodaeth (cwrs ar-lein)	314	0
Prevent (cwrs ar-lein)	297	0

7 | Recriwtio

Nifer y swyddi newydd a'r swyddi gwag a hysbysebwyd yn ystod y flwyddyn a gategoreiddiwyd yn unol â gofynion amrywiol mewn perthynas â sgiliau Cymraeg (ar sail cofnodion o dan safon 162).

a	Mae sgiliau Cymraeg yn hanfodol	18
b	Mae angen dysgu sgiliau Cymraeg pan benodir i'r swydd	0
c	Mae sgiliau Cymraeg yn ddymunol	10
d	Nid yw sgiliau Cymraeg yn angenrheidiol	33

8 | Manylion cyswllt am ragor o wybodaeth

Os oes angen mwy o wybodaeth arnoch am yr adroddiad hwn, cysylltwch â:

Jan Morgan

Pennaeth Gwasanaethau Llyfrgell a Safonau'r Iaith Gymraeg

Gyfrifol am fonitro cydymffurfiaid â Safonau'r Gymraeg

janet.morgan@colegsirgar.ac.uk